



Výroční zpráva za školní rok 2024 – 2025

č. j. 195 / 2025

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 30. 9. 2025.

Představení mateřské školy

Naše mateřská škola má dlouholetou tradici. Slavnostně byla MŠ otevřena v roce 1971. I v tomto školním roce se nám podařilo zvládnout nečekané výzvy související s umístěním dětí z Ukrajiny i zvládnutí investičních záměrů při úpravách v budově a areálu mateřské školy.

„Po celý rok poznáváme svět kolem sebe“ je název našeho školního vzdělávacího programu, ve kterém se zaměřujeme na posilování vztahu dětí k přírodě a k životnímu prostředí, k rozvíjení kamarádských vztahů mezi dětmi, seznamování se se světem, který děti každodenně obklopuje, a to především prostřednictvím prožitkového učení.

Obsah:

- I. Identifikační údaje
- II. Personální obsazení
 - Vzdělávání pedagogů
- III. Přijímání dětí do MŠ
- IV. Výchovně vzdělávací proces
 - Vzdělávání dle ŠVP PV
 - Akce školy pro děti
 - Praxe v MŠ
- V. Podmínky předškolního vzdělávání
 - Materiální podmínky
 - Životospráva dětí
 - Technické zázemí
- VI. Spolupráce s partnery
- VII. Spolupráce s rodiči
- VIII. Stav budovy a technický stav zázemí
 - Budova Drašarova
 - Budova Bezručova
- IX. Výsledky revizí a kontrol
- X. Fotodokumentace a loga tříd

Ve školním roce 2024/2025 nově nastoupila na pozici učitelky Jana Neumannová, na pozici uklízečky nastoupila paní Marta Havryljková a na pozici kuchařky Petra Fialová. Pracovní poměr ukončila v červenci paní učitelka Lenka Čelechovská z osobních důvodů a paní učitelka Jitka Nešvarová ukončila pracovní poměr v srpnu. Ze zdravotních důvodů ukončila pracovní poměr vedoucí kuchařka, paní Jitka Krobová. Na pozici vedoucí kuchařky byla nově jmenována Ivana Růžičková. Na pozici školníka nastoupil v lednu 2025 pan Jaroslav Pokštefl. V srpnu ukončil pracovní poměr z osobních důvodů.

Jmenný seznam pedagogických pracovníků

Příjmení, jméno, titul	Pracovní zařazení	Pracoviště
Čelechovská Lenka	Učitelka	MŠ Drašarova
Červenková Kristýna	Učitelka	MŠ Bezručova
Bc. et Bc. Dlouhá Marcela	Ředitelka	MŠ Drašarova
Doležalová Nikola, DiS	Učitelka	MŠ Bezručova
Dušková Hana	Asistent pedagoga	MŠ Drašarova
Hervertová Tatiana	Asistent pedagoga	MŠ Drašarova
Jeničková Denisa	Zkrácený úvazek – uč.	MŠ Drašarova
Káchová Viktorie	Učitelka	MŠ Drašarova
Kalinová Naděžda	Učitelka	MŠ Drašarova
Krupičková Marcela	Asistent pedagoga	MŠ Bezručova
Lázníčková Alena	Učitelka	MŠ Drašarova
Lisková Jana	Učitelka	MŠ Bezručova
Navrátilová Petra	Učitelka	MŠ Bezručova
Nešvarová Jitka, DiS.	Učitelka	MŠ Bezručova
Neumannová Eva	Učitelka	MŠ Bezručova
Neumannová Jana	Učitelka	MŠ Drašarova
Pavlicová Ladislava	Učitelka	MŠ Drašarova
Petrášová Hana	Zástupkyně ředitelky	MŠ Drašarova
Pícek Tereza	Asistent pedagoga	MŠ Drašarova
Profantová Vanda	Učitelka	MŠ Drašarova
Růžičková Zuzana	Učitelka	MŠ Drašarova
Syrová Iva	Zkrácený úvazek – uč.	MŠ Drašarova
Šinaglová Jana	Učitelka	MŠ Bezručova
Bc. Veselá Štěpánka	Učitelka	MŠ Bezručova

Jmenný seznam správních zaměstnanců

Příjmení, jméno, titul	Pracovní pozice	Pracoviště
Čepelová Ilona	Kuchařka	MŠ Drašarova
Fialová Petra	Kuchařka	MŠ Drašarova
Havryljková Marta	Uklízečka – zkrácený úvazek	MŠ Drašarova
Jechová Věra	Uklízečka	MŠ Drašarova
Karasová Petra	Uklízečka	MŠ Bezručova
Krobová Jitka	Vedoucí kuchařka do 7/2025	MŠ Drašarova
Moutelíková Martina	Uklízečka – zkrácený úvazek	MŠ Drašarova
Pokštefl Jaroslav	Školník 01-08/2025 – zkrácený úvazek	MŠ Drašarova / MŠ Bezručova
Rottová Alena	Vedoucí stravování – zkrácený úvazek	MŠ Drašarova
Růžičková Ivana	Kuchařka/vedoucí kuchařka od 7/2025	MŠ Drašarova
Syrová Iva	Admin. Prac./školnice – zkrácené úvazky	MŠ Drašarova
Švestková Monika	Uklízečka	MŠ Drašarova
Vohnoutková Petra	Uklízečka	MŠ Drašarova

Vzdělávání pedagogů

Rozvíjení nebo zvyšování kvalifikace pedagogů probíhá v MŠ následovně:

Další vzdělávání pedagogů probíhalo dle nabídky vzdělávacích center. Semináře probíhaly většinou on-line distanční formou nebo presenčně.

Nabídky on-line seminářů byly využity p. učitelky ve velké míře. Využívali jsme také nabídky prezenčních seminářů pořádaných MAP Beroun zaměřené pro vedení MŠ i pedagogické pracovníky. Velmi jsme také využívali nabídky NPI a jejich on-line webináře.

P. učitelky mají možnost k samostudiu využívat odbornou literaturu ze školní knihovny nebo pro práci s dětmi čerpat z námětů na internetu.

III. Přijímání dětí do MŠ:

Zápis k předškolnímu vzdělávání na šk. r. 2024 – 2025 probíhal v období od 1. – 12. 5. 2024 na portálu Správa MŠ – elektronický předzápis. Na odevzdání žádostí byl stanoven termín 13. - 14. 5. 2024.

Celkem bylo podáno 91 žádostí. Přijato bylo 77 dětí. Ostatní žádosti nesplňovaly kritéria pro přijetí nebo byly neúplné nebo rodiče podali žádosti na více mateřských škol v Berouně, do kterých byly děti později přijaty.

Naplněnost jednotlivých tříd:

Kapacita v jednotlivých třídách	Počet dětí
Třída 1. A - Slunečnicová	20
Třída 1. B - Pampelišková	24
Třída 1. C - Macešková	22
Třída 2. A - Fialková	24
Třída 2. B - Kopretinová	24
Třída 2. C - Pomněnková	22
Třída 3. A - Levandulová	24
Třída 3. B - Maková	24
Třída 3. C - Tulipánová	24

Děti jsou do jednotlivých tříd zařazovány podle věku následovně:

1. ročník – 3 - 4leté děti jsou v MŠ Drašarova ve dvou třídách (1. A + 1. B + 1. C)
2. ročník – 4 - 5leté děti jsou v MŠ Bezručova ve dvou třídách (2. A + 2. B + 2. C)
3. ročník – 5 - 6leté děti jsou v MŠ Drašarova ve třech třídách (3. A + 3. B + 3. C)

Během tříleté docházky dětí do MŠ se v jednotlivých ročnících prostřídají a většina dětí tak navštěvuje obě pracoviště.

IV. Výchovně vzdělávací proces, akce školy, průběh karantény ve třídách

Náš školní vzdělávací program se jmenuje: „**Po celý rok poznáváme svět kolem sebe**“.

Naším cílem je rozvíjet osobnost dítěte předškolního věku ve všech oblastech, vytvářet základní předpoklady pro celoživotní vzdělávání a napomáhat při vyrovnávání nestejných podmínek před vstupem do ZŠ.

Vzdělávací obsah máme rozdělený do 3 integrovaných bloků:

- Já a lidé kolem mě
- Proměny v čase
- Roční období, svátky, slavnosti, tradice

Každý integrovaný blok (dále IB) má ještě 6 – 9 podtémat, které ve svém obsahu zahrnují dění a situace, se kterými se děti setkávají „**Po celý rok**“.

Já a lidé kolem mě

Cílem tohoto IB je, aby se děti seznámily se vším, co je při vstupu do mateřské školy obklopuje, tj. prostředí, kamarádi, zaměstnanci. Postupně se informace rozšiřují na okolí, které při vycházkách i svém běžném životě v rodině děti obklopuje – místo kde žijí, město, ve kterém bydlí, seznamují se s naší vlastí, hlavním městem, státními symboly atd.

Další oblastí je uvědomování si sama sebe, naučit se vnímat své tělo, znát jednotlivé části svého těla, vědět, jak se chránit před nemocí i před dalšími nepříznivými vlivy z okolí, před úrazy apod.

Proměny v čase

Tento IB je zaměřen na události, které se odvíjí v čase během celoročního cyklu, a to v kratších či delších časových úsecích. Děti tak mají možnost vnímat přírodu v jejích proměnách, seznamovat se se vším co žije a roste kolem nás, poznávat rostliny i živočichy. Děti se učí vnímat svůj vztah k rostlinám, některé z nich poznávat, umět je pojmenovat i pěstovat (zeleninové záhony na zahradě MŠ). Celkově jsou děti vedeny k ochraně přírody a uvědomování si propojeného vztahu člověka a přírody.

Svět zvířátek mají děti možnost pozorovat přímo – návštěvy ZOO nebo během workshopů se zvířátky. Dětem poskytujeme mnoho obrázkových knih o domácích mazlíčcích, hospodářských i volně žijících zvířátkách. Během vycházek děti poznávají drobné živočichy, ptactvo, kteří žijí v přírodě apod. Naším cílem je, aby si děti všech živočichů vážily, uměly je dle svých možností chránit.

Děti si již uvědomují, že je možné cestovat po světě různými dopravními prostředky, poznávat jiné kraje, oblasti, jiné národy, uvědomovat si, že se lidé dorozumívají různými jazyky.

V neposlední řadě se děti seznamují s výsledky lidské práce, s uměním v různých podobách, učí se vážit si lidské práce a přírody, učí se ji chránit.

Roční období, svátky, slavnosti a tradice

Třetí IB je zaměřen na vnímání přírody z hlediska jejích proměn během ročního cyklu, lidské práce, oslav, svátků a radostných událostí, na které se děti těší a emočně je prožívají.

Obsah témat a jejich šíře je vždy přizpůsobována věkovým schopnostem a dovednostem dětí, tj. od zcela základních elementárních informací až po náročnější obsah, který zvládnou děti předškolního věku.

Všechna témata jsou pro pedagoga nástrojem, jak zaujmout a podpořit dětskou zvědavost, vést děti k zájmu o nové poznatky a hravou nenásilnou činností, praktickými dovednostmi a prožitkovým učením připravovat děti na vstup do školy i do života. Cílem je, aby se děti staly samostatnými a dokázaly zvládnout a řešit situace přiměřené jejich věku a schopnostem.

Den v mateřské škole

má mnoho podob a děti se mají možnost vzdělávat v řízených činnostech, připravovaných p. učitelkou, ale i v činnostech, které si volí sami, jsou jim blízké a pro ně zajímavé.

Hra je přirozenou činností dítěte a děti si při hře uvědomují své postavení ve skupině, učí se společnému soužití, vzájemnému respektování, společenským normám chování. Rozvíjí se v dovednostech, sebeobsluze, ale i v tělesné zdatnosti.

V letošním roce jsme měli opět možnost plánovat aktivity mimo budovy MŠ a umožnit dětem návštěvu divadla, výlety do ZOO nebo workshopy zaměřené na dané téma.

Více jsme se zaměřili na přesouvání aktivit na školní zahradu, děti se zapojovaly do péče o zeleninové záhonky, měly radost z výpěstků ředkviček, hrášku, salátu, jahod, rybízu. Krásně nám vyrostly slunečnice, jejich semínka poslouží na podzim jako krmivo pro ptáčky.

Dětem jsme připravovali aktivity, které byly zaměřeny na oblasti rozvoje dítěte, a to jak oblast pohybovou – rozvoj pohybových dovedností, obratnosti, vytrvalosti, zdolávání překážek – vše přirozenou, nenásilnou formou, přímo v terénu v přírodě.

U dětí rozvíjíme také hudebně pohybové dovednosti, vztah ke knihám, pohádkám, poezii. Navštěvujeme místní knihovnu, výstavy, děti se podílejí svými pracemi na výstavě v Dětské galerii v podloubí v budově městského úřadu. Děti ze třetích tříd se zúčastnily soutěže pořádané v městské knihovně. Tato aktivita měla podpořit zájem dětí i rodičů o vztah ke knihám. Celkově byla vyhodnocena pozitivně.

Další veřejným kulturním vystoupením byla účast dětí ze 2. a 3. třídy na Husově náměstí – Velikonoce a v květnu na Náměstí J. Barranda – Máje.

Akce pro děti ve školním roce 2024 – 2025:

Akce probíhaly v jednotlivých třídách, na zahradě nebo mimo budovu mateřské školy. Akcí se účastnily děti ze všech tříd nebo podle náročnosti programu pouze některé třídy.

Organizování akcí mimo budovu je náročné z hlediska dopravy, obsazenosti míst v autobusech a možnosti zajištění volných termínů autobusů. Vždy se maximálně snažíme umožnit dětem účast na připravovaných akcích.

Období	Téma akce	Účast - třídy	Místo konání
Září 2024	Třídní schůzky	Všechny třídy	MŠ
	Divadlo o Vlasech	2. ABC+ 3. ABC	Sál České pojišťovny
Říjen 2024	Skřítky krmit povoleno	Všechny třídy	MŠ
	Sraz medvědů	2. A, 3. C	Městská hora
	Keramika	Všechny třídy	MŠ
	Fotografování dětí – jednotlivci	Všechny třídy	Budova MŠ
	Dinopark Plzeň	2. A + 2. B	ZOO Plzeň
Listopad 2024	Keramika	Všechny třídy	MŠ
	Halloween	2. ABC + 3. C	Muzeum Beroun
	Vánoční stodola – tematický program	2. A + 2. B	Čechova stodola – Buková u Příbramě
	Vyprávění Matěje úhoře	3. A	Čabárna
	Večerníčkové pohádky	Všechny třídy	Městské kino
	Kouzelnické vystoupení	Všechny třídy	MŠ
	Jak to chodí v mraveništi	3. B	Čabárna
	Muzeum Betlémů	2. A + 2. B	Karlštejn
	Vosí rok	3. C	Čabárna

	Pohádka O drakovi	2. ABC+ 3. ABC	Sokolovna
	Zpátky do Betléma	Všechny třídy	MŠ
Prosinec 2024	Mikulášská nadílka	Všechny třídy	Budova MŠ
	Kde se vzaly Vánoce?	Všechny třídy	Budova MŠ
	Muzeum betlému	3. AC + 2. C	Karištejn
	Keramika	Všechny třídy	MŠ
	Vítání občánků	3. A	MÚ
	Vystoupení dětí – Klub důchodců	3. A	Městská knihovna
	Vánoční setkání s rodiči – besídka, tvoření	Všechny třídy	MŠ
	Večerníčkové pohádky	Všechny třídy	Městské kino
	Primavizus – vyšetření očí	Zájemci ze všech tříd	MŠ
	Vánoční vystoupení v DS T.G.M.	3. C	Domov seniorů T.G.M.
	Vánoční program pro děti u vánočního stromečku	Všechny třídy	MŠ
Leden 2025	O princezně Mlsalce	2. ABC+ 3. ABC	Sokolovna
	Keramika	Všechny třídy	MŠ
	Večerníčkové pohádky	Všechny třídy	Městské kino
	Návštěva knihovny	2. C	Městská knihovna
	Tři prasátka	Všechny třídy	Sál České pojišťovny
Únor 2025	Karneval v maskách – s programem	ve třídách	MŠ
	Královna barev	2. ABC+ 3. ABC	Sokolovna
	Čechova stodola – Masopust	3. B + 3. C	Čechova stodola – Buková u Příbramě
	Návštěva hasičů	2. B	HZS Beroun
	Večerníčkové pohádky	Všechny třídy	Městské kino
	Keramika	Všechny třídy	MŠ
Březen 2025	Fotografování dětí – jednotlivci	Všechny třídy	MŠ
	Velikonoce a další jarní zvyky	2. A + 2. B	Čechova stodola – Buková u Příbramě
	Keramika	Všechny třídy	MŠ
	Večerníčkové pohádky	Všechny třídy	Městské kino
	Malý zdravotník	Všechny třídy	MŠ
	Hudební workshop	3. ABC	MŠ
	Recitační přehlídka	3. B + 3. C	Městská knihovna
	Pohádka Ham, ham...	2. ABC+ 3. ABC	Sokolovna
	Divadlo – představení studentek SPGŠ	3. ABC	MŠ
	Návštěva hasičů	3. C	HZS Beroun
Duben 2025	Keramika	Všechny třídy	MŠ
	Vystoupení dětí – Velikonoce	3. A	Náměstí J. Barranda
	Večerníčkové pohádky	Všechny třídy	Městské kino
	Divadlo Gong	1. BC + 2. C + 3. ABC	Praha
	Hudební workshop	3. ABC	MŠ
	Den Země	3. ABC	Husovo nám.
	Tlapková patrola	1. BC + 2. ABC + 3. ABC	Městské kino
	Hravé odpoledne pro rodiče a děti	Všechny třídy	MŠ
	Čarodějnický rej	1. BC + 2. ABC + 3. ABC	Městská hora
	Medúzy	1. B + 3. A	Praha
	Společné focení tříd	Všechny třídy	MŠ
Květen 2025	Plavání	3. ABC	Laguna Beroun
	Keramika	Všechny třídy	MŠ
	Vystoupení – Klub důchodců	3. A	Městská knihovna
	Tvoření s maminkami	2. C	MŠ
	Animační program – kouzla s pejskem	Všechny třídy	MŠ
	Medvědí průvod	2. C, 3. AC	Městská hora

	Výlet do ZOO	Všechny třídy	ZOO Plzeň
	Dinopark	1. C + 2. C	ZOO Plzeň
	Máje - veřejné vystoupení dětí s programem	3. A	Náměstí J. Barranda
	Návštěva ZŠ	Předškoláci	1. a 3. ZŠ
	Divadlo Gong	2. A + 2. B	Praha
	Mirákulum	3. A + 3. C	Milovice
	Den dětí s klaunem	Všechny třídy	MŠ
	České pověsti	1. B + 3. ABC	Čechova stodola – Buková u Příbramě
	Letní show	Všechny třídy	Zahrada MŠ
	Vystoupení dětí v DS T.G.M.	3. C	Domov seniorů T.G.M.
Červen 2025	Keramika	Všechny třídy	MŠ
	Plavání	3. A, B, C	Laguna Beroun
	Den dětí	3. C	DS TGM Beroun
	Exkurze – letiště Václava Havla	1. B + 3. A	Praha
	Den bezpečí	3. C	Kemp Beroun
	Tvoření s rodiči	2. C	MŠ
	Návštěva hasičů	2. A	HZS Beroun
	Škola v přírodě	3. ABC	Park hotel Orlík
	Zahradní slavnost + pasování předškoláků	Všechny třídy	Zahrada Drašarova
	TJ Sokol – sportovní dopoledne	2. ABC + 3. C	TJ Sokol

Praxe studentek v MŠ

Během školního roku probíhala ve třídách 2.B, 2.A, 3.A a 3.C pedagogická praxe studentek SPgŠ Beroun pod vedením p. učitelek N. Kalinové, J. Nešvarové, J. Šinaglové a V. Profantové. Naše škola byla zapojena do pokusného ověřování v rámci MŠMT, kdy se nám podařilo získat finanční prostředky pro paní učitelky, které praxi vedou. Paní učitelky také absolvovaly školení pro provázející učitele.

Děti a keramika

Celoročně děti navštěvovaly keramickou dílnu v naší MŠ a učily se zpracovávat keramickou hlinu, následně glazovaly výrobky a seznamovaly se s postupy vypalování výrobků v keramické peci. Děti podle věkové zdatnosti si během roku vyrobily 2 – 6 výrobků. Práce s keramickou hlinou podporuje nejenom fantazii a kreativitu, ale také rozvíjí jemnou motoriku.

V. Podmínky předškolního vzdělávání

Věcné podmínky v MŠ Drašarova:

Mateřská škola má dostatečně velké prostory a prostorové uspořádání, které vyhovuje nejrůznějším skupinovým i individuálním činnostem dětí.

Dětský nábytek, tělocvičné nářadí, zdravotně hygienické zařízení i vybavení pro odpočinek dětí jsou přizpůsobeny antropometrickým požadavkům, odpovídají počtu dětí, jsou zdravotně nezávadné a bezpečné a jsou estetického vzhledu.

Všechny třídy jsou vybaveny hračkami, pomůckami, náčiním, materiály a doplňky, které odpovídají počtu a věku dětí. Podle potřeby je vše průběžně doplňováno a p. učitelkami plně využíváno.

Hračky, pomůcky, náčiní a doplňky jsou umístěny tak, aby k nim měly děti přístup, mohly si je samostatně brát a zároveň se vyznaly v jejich uložení.

Výtvarné práce dětí jsou přístupné dětem i jejich rodičům, práce jsou vystavovány v šatnách dětí nebo na chodbách.

Na budovu bezprostředně navazuje zahrada. Tyto prostory jsou vybaveny tak, aby dětem umožňovaly rozmanité pohybové aktivity. V MŠ Drašarova jsou zahrady rozděleny na horní a dolní část. V horní zahradě jsou tři nové zahradní dřevěné sestavy pro děti, na kterých mohou rozvíjet svoje pohybové dovednosti, je zde dopravní

hřiště a velké pískoviště, záhonek pro pěstování zeleniny, bylinkové truhlíky, zahradní altán pro hry, domek na uložení zahradních hraček, dále kreslicí tabule a stojanová logická hra piškvorky.

Horní zahradu užívají zpravidla děti 3. tříd (3.B a 3.C).

Dolní zahrada je vybavena dvěma velkými dřevěnými sestavami se skluzavkou, pískovišti, prolézačkami, malými domečky pro hry, stolky s lavičkami. V jižní části pod stromy je instalována hliněná pícka na pečení placek, chleba apod., také hmyzí hotel pro pozorování zahradního hmyzu. Na zahradu navazuje terasa, která je součástí budovy. Ta slouží k dalším aktivitám – pro kreslení dětí, je zde přírodní koutek. Tuto část zahrady zpravidla využívají třídy 1.B a 3.A.

V suterénních prostorách máme keramickou dílnu pro děti. Tvoření z keramické hlíny děti velmi baví, pravidelně se zde střídají všechna třídy a během roku si vyrobí několik hezkých předmětů, kterými potěší maminky k jejich svátku – Dni matek nebo obdarují babičky a dědečky při návštěvě v Domově seniorů TGM.

Tyto prostory plně využíváme i k jiným aktivitám, např. vzdělávacím akcím pro pedagogy, k pedagogickým poradám a provozním poradám. V letošním školním roce jsme zde také zařídili kancelář pro p. učitelky, kde mohou vykonávat nepřímou pedagogickou činnost. Je zde notebook, tiskárna a 3-Dtiskárna, kterou naše MŠ získala jako dar od společnosti Průša za splnění projektu.

Vzhledem k tomu, že jsme velký kolektiv zaměstnanců a pracujeme ve dvou budovách, máme velmi málo příležitosti ke vzájemnému setkání. Společně jsme se tedy dohodli na pravidelném setkávání 1x měsíčně po skončení pracovní doby. Tento společně strávený čas vyplňujeme tvořivou činností – předáváme si zkušenosti při háčkování, pletení, výměnu zajímavých receptů z vaření nebo i výrobou košíčků, misek, medailí pro děti apod.

Vládne mezi námi velmi příjemná přátelská atmosféra, domlouváme se společně na dalších činnostech pro děti, přicházíme spontánně s novými nápady, jak řešit aktuální situaci. Účast je zcela dobrovolná, dáváme příležitost novým kolegyním se zapojit do kolektivu, nasát atmosféru v naší MŠ. Naše práce nás těší a rádi se sem vracíme.

Věcné podmínky v MŠ Bezručova:

Zde jsou umístěny čtyři třídy (2.A a 2.B) navzájem propojené, ale stavebně oddělené vstupní chodbou od dalších tříd (1.C a 2.C), které jsou také vzájemně průchozí.

Prostorové podmínky, hračky, vybavení nábytkem, hygienické zázemí splňuje tato budova podmínky jako v MŠ Drašarova pouze s tím rozdílem, že jsou třídy menší a jsou zde samostatné jídelny.

Pro lepší orientaci jsme rozlišili MŠ Bezručova1 (třídy 2.A+2.B), která byla otevřena k 09/2011 a MŠ Bezručova2 (třídy 1.C+2.C), ta byla otevřena k 09/2019.

Vstup do MŠ Bezručova1 je z levé strany štitové zdi budovy. Je zde malá vstupní chodbička (zádveří) a poté vstup do chodby, která slouží současně jako šatna dětí. Prostory pro 50 dětí je méně vyhovující i při zvládání dobré organizace ze strany p. uč. Z této chodby je přímý vstup na zahradu, která je vybavena umělým povrchem s grafickými prvky a kaskádovou tribunkou. Jsou zde instalovány prvky - věž se skluzavkou, pískoviště, houpačka a dřevěná pyramida.

MŠ Bezručova1 – má méně vyhovující zázemí pro p. učitelky – šatna pro uč. slouží současně jako malý kabinet k ukládání pomůcek, ukládání osobních věcí a šatna pro správní personál.

MŠ Bezručova2 má vstup do budovy z pravé strany, je bezbariérový s přímým vstupem do chodby, která je také šatnou pro děti. Prostor zázemí pro učitelky je přijatelnější. Mají k dispozici kancelář, která slouží současně jako šatna pro ukládání osobních věcí, ale i možnost vykonávat nepřímou výchovnou činnost – administrativní práce na PC, příprava pomůcek atd. V letošním školním roce byla i na toto pracoviště pořízena nová tiskárna pro p. učitelky. Je zde velký sklad na pomůcky a doprovodný materiál k tvoření při práci s dětmi.

Obě budovy splňují bezpečnostní i hygienické normy dle platných předpisů týkajících se čistoty, teploty, osvětlení, hlučnosti, alergizujících či jedovatých látek a rostlin.

Ve všech třídách je zajištěno připojení na WI-FI.

Životaspráva:

Děti jsou vedeny ke zdravému životnímu stylu, dbáme na uspokojování základních potřeb dětí (jídlo – tekutiny – hygiena) – vedeme děti k vyjádření svých potřeb a k samostatnosti.

Dětem se snažíme dle dostupných podmínek poskytovat kvalitní a vyváženou stravu dle příslušných předpisů a zdravé technologické přípravy pokrmů.

Denně dětem připravujeme různé zeleninové a ovocné mísy nebo saláty, děti mají možnost volby výběru dané potraviny. Máme zpracován HACAP a zachováváme technologické postupy při přípravě nápojů a pokrmů. Zajišťujeme dostatečně pestrý pitný režim v průběhu celého dne i při pobytu na zahradě, děti mají možnost výběru nabízených tekutin. Mezi jednotlivými pokrmy dodržujeme doporučené intervaly.

Pobyt venku je stanoven na dvě hodiny denně v dopoledních hodinách, vždy s ohledem na okamžitý stav ovzduší či jiné přírodní překážky (mráz pod -10 stupňů, náledí, silný vítr, déšť, inverze apod.). V letních dnech se přenáší ven i řízené činnosti, odpolední hry. Dětem umožňujeme dostatek volného pohybu na zahradě, v rámci možností a dle stanovených pravidel i ve třídách.

Odpolední odpočinek dětí je upravován dle individuálních potřeb.

Technické zázemí

Součástí MŠ Drašarova je školní kuchyně, prádelna a sklady. Strava do MŠ Bezručova je převážena autem firmou Primirest, se kterou má MŠ uzavřenou smlouvu. Vybavení školní kuchyně je na velmi dobré úrovni (konvektomaty, pečící pánev, průmyslový robot, menší příruční roboty a krouhače, lednice, mrazicí pulty apod.) Postupně obnovujeme i porcelán, drobné náčiní a zařízení do kuchyně ŠJ.

Lůžkoviny pro děti pereme přímo v prádelně MŠ (vybavení automatické pračky, sušička, mandl).

VI. Spolupráce s partnery

Spolupráce s 2.ZŠ a MŠ Preislerova, Beroun – v našem objektu MŠ Drašarova je pracoviště - kancelář pro pracovníky ŠPP. Sídlo zde má p. Mgr. Hana Štusáková.

Spolupráce s poradenským pracovištěm je pro naše děti velkým přínosem. Spolupráci velmi oceňují i p. učitelky a v neposlední řadě je přínosná i pro rodiče dětí, kteří se v dané problematice a práci s dítětem lépe orientují.

Pokračujeme ve spolupráci:

s Domovem seniorů TGM v Beroun, stejně tak spolupracuje na akcích pořádaných zřizovatelem MÚ Beroun – vítání občánků, kde mateřské školy na slavnostní akci přispívají svým programem s vystoupením dětí. Dále naše MŠ vystupuje na Velikonočním pásmu a Staročeských Májích. Výtvarné práce dětí bylo možné vidět od konce června do konce září v Atriu na radnici MÚ Beroun, letošní téma zvolily p. učitelky – „Cesta do ZOO“.

Spolupráce s DDM Beroun a SPgŠ - praxe v MŠ

Tradicí je již spolupráce s těmito zaměstnanci, dle možností se účastníme se i jejich dalších akcí, které pořádají na Městské hoře.

Praxi v naší MŠ kromě studentek SPgŠ Beroun mohou vykonávat i studentky Vyšší odborné školy Svatý Jan pod Skalou.

Tradičně spolupracujeme s obecně prospěšnou společností Fond SIDUS na prodeji drobných předmětů.

Výnos ze sbírky je určen na přístrojové vybavení dětských zdravotnických zařízení pro kliniku UK 2. LF Fakultní nemocnici v Motole a Dětskou kliniku FN v Olomouci.

VII. Spolupráce s rodiči

Spolupráci s rodiči byla vyhodnocena na velmi dobré úrovni. Jsme potěšeni, když rodiče píšou nebo slovně sdělí pochvalné hodnocení na p. učitelky a mateřskou školu celkově.

Ve spolupráci s MÚ Beroun a MAP bylo pro rodiče připraveno několik zajímavých přednášek, které měli rodiče možnost využít a získat informace o připravenosti dětí na vstup do 1. třídy ZŠ:

- Beseda pro rodiče předškoláků – spolupráce s JZŠ Beroun a MAP Beroun
- V rámci projektu OP JAK jsme uskutečnili na pracovišti Drašarova i Bezručova společná setkání – „Hravé odpoledne pro rodiče s dětmi“

VIII. Stav budovy a technický stav zařízení – nové změny

Budova Drašarova:

V červenci a v srpnu probíhaly následující práce a rekonstrukce:

- Rekonstrukce vodovodního a odpadního potrubí – 2. etapa (obnova technického zařízení budovy) + rekonstrukce umývárny ve třídě 1. A – Slunečnicové včetně vybudování nového sprchového koutu pro děti
- Malování – třída 1. A – Slunečnicová včetně umývárny, kuchyňky, šatny a chodby
- Rekonstrukce školní kuchyně – instalace nového mycího stroje včetně vstupního a výstupního stolu, tlakové sprchy, digestoře a ventilačního vedení
- Oprava žaluzií, instalace bezpečnostních a thermoizolačních fólií do oken
- Údržba, nátěry všech zahradních prvků na školní zahradě
- Údržba zahrady – prořezání stromů odborníkem – dendrologem
- Čištění koberců a lehátek

Pravidelně jsou udržovány květinové venkovní truhlíky, sekání travnaté plochy a úprava keřů.

Budova Bezručova:

V červenci a v srpnu probíhaly následující práce a rekonstrukce:

- Čištění koberců a lehátek
- Oprava žaluzií, instalace bezpečnostních a thermoizolačních fólií do oken
- Údržba, nátěry všech zahradních prvků na školní zahradě
- Rekonstrukce přístupového systému – zabezpečení vstupu pro rodiče (vrátka), rozšíření WI-FI na zahradu
- Výměna koberců ve třídách 2. A – Fialkové a 2. B - Kopretinové

Virtuální prohlídka tříd v MŠ

Přístup k prohlídce mají rodiče na webových stránkách mateřské školy.

IX. Přehled - výsledky revizí a kontrol

Přehled revizí

<i>Revidované zařízení</i>	<i>Perioda revize</i>
Hromosvody	1 x 5 roky
Plynová zařízení	1 x ročně
Výtahy	2 x ročně
Hasicí přístroje	1 x ročně
Hydranty	1 x ročně
Elektroinstalace – MŠ Drašarova	1 x 3 roky
Elektroinstalace – MŠ Bezručova	1 x 3 roky

Přenosné elektrické spotřebiče – MŠ Drašarova	1 x ročně
Přenosné elektrické spotřebiče – MŠ Bezručova 1	1 x ročně
Přenosné elektrické spotřebiče – MŠ Bezručova 2	1 x ročně
Vzduchotechnika	1 x ročně
Dětská hřiště	1 x ročně
Tělocvičné nářadí	1 x ročně
Deratizace	dle potřeby

Přehled kontrol

<i>Kontrolující organizace</i>	<i>Kontroloval</i>	<i>Termín kontroly</i>	<i>Výsledek kontroly</i>
Město Beroun	Bc. Alena Knollová – interní	02. 04. 2025	Bez závad a opatření

V letošním školním roce jsme zažádali o pokračování v projektu EU OP JAK II díky kterému jsme získali další finanční prostředky na inovativní vzdělávání dětí, školení zaměstnanců a spolupráci s rodiči.

V Berouně dne: 14. 10. 2025

Zpracovala:

Příloha:

- Loga tříd
- Foto z akcí

X. [Fotodokumentace a loga tříd](#)

Loga tříd:

Slunečnicová třída – 1. A



Pampelišková třída – 1. B



Macešková třída – 1. C



Fialková třída – 2. A



Kopretinová třída – 2. B



Pomněnková třída – 2. C



Levandulová třída – 3. A



EV

Maková třída – 3. B



Tulipánová třída – 3. C

